Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
_____ И.В. Ракульцева

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05.02.2018 № 69 (ред. от 01.09.2022), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 14 от 30.11.2022г., Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изм.и дополн.)

Разработчик: Благинина Алена Витальевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах

взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; уметь создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью	- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.	- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	0
практические занятия *(если предусмотрено)*	
индивидуальный проект *(если предусмотрено для специальностей*)	2
контрольная работа *(если предусмотрено)*	1ед.
Самостоятельная работа	130
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Человек и общество			
Тема 1. Общество как сложная система. Духовная культура человека и общества.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Человек и общество, врожденные и приобретенные качества. Деятельность людей. Многообразие деятельности. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные виды профессиональной деятельности. Наука и образование в современном мире. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	В том числе индивидуальный проект№1 Основные институты общества, их функции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по следующим темам: «Конфликт и пути разрешения», «Ненаучное познание – что это?», презентации к урокам «Познание», «Основные виды профессиональной деятельности».	26	
РАЗДЕЛ 2. Экономика			
Тема 2. Экономика и экономическая наука. Основные проблемы экономики России.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Экономические системы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Экономический рост и развитие. Человек и экономика. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Основы менеджмента и маркетинга. Государственная политика в области международной торговли. Элементы международной экономики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по следующим темам: «Конкуренция», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Виды налогов», «Деньги, функции денег», работа по учебнику по теме «Экономические циклы» (ответы на вопросы и анализ документа), выступления по теме «Безработица и пути решения этой проблемы».	26	
РАЗДЕЛ 3. Социальные отношения			
Тема 3.	**Содержание учебного материала**		ОК 01

Социальная роль и стратификация.	Социальные нормы, социальные общности и группы. Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по следующим темам: «Неравенство», «Социальная роль», «Девиантное поведение», «Социальные нормы», решение проблемных задач. «Национальная политика в РФ», «Межнациональные отношения», «Локальные войны на территории РФ, их причины». Анкетирование по теме «Семья», работа по учебнику по теме: «Современная демографическая ситуация в РФ».	26	
РАЗДЕЛ 4.Политика.			
Тема 4 Политика и власть. Государство в политической системе.	**Содержание учебного материала**		
	Политические институты и отношения. Государство его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство. Участники политического процесса. Политический статус. Политическое участие. Политический терроризм. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Средства массовой информации в политической системе общества.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся по следующим темам: «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы», «Политический статус», «Политический процесс», «Политические партии», «Избирательное право», «Политическая элита»	26	
РАЗДЕЛ 5.Право.			
Тема 5. Правовое регулирование общественных Отношений. Основы конституционного права Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**		
	Происхождение права. Юриспруденция как наука. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Источники права. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Правовое регулирование общественных отношений. Развитие права в современной России. Система государственных органов РФ. Правоохранительные органы РФ. Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по следующим темам: «Право в системе социальных норм», «Правомерное и противоправное поведение», «Юридическая ответственность», решение проблемных задач, работа с документами. «Экологическое право», «Права и обязанности налогоплательщиков».	26	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места студентов, комплект учебно-методической документации; технические средства обучения: компьютер.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания.

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., издательский центр «Академия», 2021.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., издательский центр «Академия», 2021.
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: URL: http://school-collection.edu.ru
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: URL: https://www.edu.ru
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». Режим доступа: URL: http://window.edu.ru
1. (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). Режим доступа: www.openclass.ru
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Режим доступа: RL:http://festival.1september.ru/
3. (Информационно-правовой портал). Режим доступа: www.base.garant.ru («ГАРАНТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - особенности общества как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; противоречиях и признаках постиндустриального общества; процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества. - базовый понятийный аппарат социальных наук для его использования при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. - характеристики человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенности социализации личности в современных условиях, освоения ею норм и ролей; сознания, познания и самосознания человека; профессиональной деятельности в социально-гуманитарных областях. - российские духовно-нравственные ценности, значение исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства. - многообразие видов и форм духовной культуры общества. - особенности освоения личностью норм и ролей. - содержание правового регулирования общественных отношений. - методы изучения социальных явлений и процессов	**Критерии оценивания дифференцирования зачета** Оценивание результатов производится по следующей системе: 50% выполненной работы - оценка удовлетворительно 80% выполненной работы - оценка хорошо 96% выполненной работы - оценка отлично Оценка «5» (отлично) ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» (хорошо) ставится, если верно выполнено 70 -80% заданий. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2» (неудовлетворительно). Оценка «пять» (отлично) ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» (хорошо) ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «два» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Оценка результатов индивидуального опроса Оценка тестовых заданий; Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - *самостоятельно* оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей. - использовать обществоведческие знания для продуктивного взаимодействия с социальными институтами для успешного выполнения типичных социальных ролей. - формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия. - выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы и стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов. - оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм. - оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень ее достоверности; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях. - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения. - выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции. - готовить устные выступления и письменные работы. - осознавать неприемлемость антиобщественного поведения. - давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях.	**Критерии оценивания дифференцирования зачета** Оценивание результатов производится по следующей системе: 50% выполненной работы - оценка удовлетворительно 80% выполненной работы - оценка хорошо 96% выполненной работы - оценка отлично. Оценка «пять» (отлично) ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>. Оценка «четыре» (хорошо) ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «два» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.